

**RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII MELE DE STUDENT
REPREZENTANT ÎN CADRUL CONSILIULUI FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI A UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI ÎN PERIOADA
NOIEMBRIE 2021 – OCTOMBRIE 2022**

FLORIAN-IULIAN IONAȘCU, STUDENT ÎN ANUL III LA SPECIALIZAREA PIPP
BUZĂU

Dragi colege și colegi din filialele Buzău și Focșani, vă transmit, la începutul acestui document, urări numai de bine! Să aveți un an universitar plin de reușite, mult succes în tot ceea ce v-ați propus să realizați și multă sănătate! Nimic nu putem face fără să o avem.

Acum, la sfârșit de mandat, vă trimit acest document la care am început să scriu încă din vară (28 iunie 2022), având ca scop transparența. Fiindcă prin votul vostru am ajuns acolo, punându-vă astfel nădejdea în mine, consider că este de datoria mea să vă spun ce am făcut pentru voi, urmând ca voi să judecați. De aceea, mi-aș dori ca acest document să ajungă la cât mai mulți dintre voi.

Închei această parte spunându-vă că transparența este calea de la care nu vreau să mă abat, așa cum nici aleșii neamului și toți ceilalți care ne conduc n-ar trebui s-o facă.

În mandatul 2021-2022 am fost opt studenți reprezentanți în Consiliul Facultății, având 25% din locuri. Cei șapte colegi ai mei au fost Alexandra Anghel, Victor Bohuș, Marina Dragu, Ana Duplava, Teodor Petre, Iris Savu și Ioana Spoială. A se vedea și [acest document](#).

Mai jos veți avea prezentarea activității organizată astfel încât, sper eu, să puteți parcurge cu ușurință acest raport.

NOIEMBRIE 2021

Au fost avizate alegerile care au avut loc în octombrie (primul și al doilea tur) atât în Consiliul Facultății, cât și în Senatul Universității, forul superior, pentru ca noi să ne putem începe mandatul.

DECEMBRIE 2021

Pe 9 decembrie a avut loc prima ședință din acest mandat, ale cărei puncte pe ordinea de zi au fost:

1. Avizarea propunerilor privind sesiunea de admitere la studii universitare de licență/master, iulie-septembrie 2022: probe de concurs, modalitate de admitere;
2. Avizarea rezultatelor concursului de acordare gradații de merit pentru personalul didactic și didactic-auxiliar, perioada 2022-2026;
3. Avizarea propunerilor privind componența comisiilor pentru posturile didactice scoase la concurs în semestrul I, an universitar 2021-2022;
4. Avizarea rezultatului alegerilor la Școala Doctorală FPSE 2021;
5. Avizare rezultate alegeri studențești - reprezentanți în Consiliul FPSE (al treilea tur - noiembrie 2021).

Am votat „pentru” la toate punctele, neavând nimic de obiectat. Propunerile au trecut în Consiliu.

În cadrul ședinței din 22 decembrie au fost pe ordinea de zi următoarele puncte:

1. Propunere componență comisie verificare standarde - concursuri didactice semestrul I an universitar 2021-2022;
2. Solicitare [CAIPE](#) analiză și avizare:
 - a) plan de activitate al secțiunii de sănătate mintală a CAIPE,
 - b) solicitare primire membri,
 - c) solicitare spații pentru activitățile clinicii (programele prevăzute în planul de activitate) ;
3. Solicitare prelungire perioadă sesiune iarnă 2022, program de studii - PIPP ID;
4. Solicitare student *** parcurgere 2 ani studii într-un singur an universitar Nivel I - modul psihopedagogic;
5. Solicitare student *** reluare studii Nivel I;
6. Solicitare studentă *** de scutire plată taxă studii - modul psihopedagogic;

7. Solicitare absolventă *** de susținere a examenului final la programul postuniversitar ”Abordări moderne” după termenul de 2 ani prevăzut în regulament;

8. Diverse.

NOTĂ: am ales să nu dezvălui numele studenților în cauză, respectând astfel GDPR.

Am votat „abținere” la primul punct și „pentru” la celelalte. Punctele au trecut în Consiliu.

IANUARIE 2022

În ședința din 20 ianuarie au fost pe ordinea de zi următoarele puncte:

1. Avizarea propunerii de admitere 2022: studii universitare de licență, master, doctorat, conversie profesională:

a) cifră școlarizare;

b) precizări admitere licență,

c) precizări admitere master,

d) precizări admitere conversie profesională:

e) taxă admitere;

2. Avizare plan operațional FPSE 2022;

3. Avizare procedură coordonare lucrări de licență, disertație, grad didactic I (anexa 11 - ROF).

Am votat „pentru” la subpunctele 1 a și 1 e, precum și la punctele 2 și 3.

Am votat „împotriva” la subpunctele 1 b, 1 c și 1 d, întrucât nu respectă prevederile legii [267](#) din 2021 și ale OUG [41](#) din 2016. Am vrut să îi scap de dosarul plic/cu șină pe cei care sunt acum în anul I și pe cei care vor veni, însă nu am reușit. Subpunctele respective au trecut fără probleme. A fost cel mai mare eșec din mandatul meu.

De menționat faptul că, din interacțiunea mea cu funcționari ai statului și din ce mi-au spus prieteni și cunoscuți care au mai avut câte ceva de rezolvat pe la diverse instituții, am ajuns la următoarea concluzie: legea amintită mai sus nu are aplicabilitate, probabil din cauza

lipsei cloud-ului guvernamental, al cărui cadru de implementare a fost reglementat relativ recent prin OUG [89](#) din 2022. De menționat faptul că nici ordonanța de urgență aamintită mai sus, nici legea [242](#) din 2022 privind schimbul de date între sisteme informatice și crearea Platformei Naționale de Interoperabilitate nu existau la acel moment.

FEBRUARIE 2022

În ședința din 4 februarie au fost două puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea propunerii de desfășurare a activităților didactice în regim ONLINE în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022. Propunerea are la bază rezultatele înregistrate în urma sondajelor de opinie (114 cadre didactice și 3008 studenți FPSE), cât și votul BExCF din 2 februarie 2022;
2. Avizarea propunerii privind quantumul taxelor de școlarizare pentru anul universitar 2022-2023.

Am votat „pentru” la primul punct și „împotriva” la cel de-al doilea, în conformitate cu opinia voastră. Din păcate, și acest punct a trecut, așa că taxele au rămas la fel - 3500 de lei (1750 de lei/semestru) la licență și 4000 de lei (2000 de lei/semestru) la master.

În ședința din 10 februarie au fost două puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea rezultatelor concursurilor pentru posturile didactice vacante scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2021-2022.
2. Avizarea raportului de autoevaluare al FPSE pentru anul universitar 2020-2021.

Am votat „pentru” la ambele puncte, neavând nimic de obiectat.

În ședința din 23 februarie a fost un punct pe ordinea de zi: avizare propuneri posturi didactice vacante scoase la concurs, semestrul II al anului universitar 2021-2022.

Am votat „pentru”, neavând nimic de obiectat.

În ședința din 28 februarie a fost un punct pe ordinea de zi: propunere indexare taxe de școlarizare cu rata anuală a inflației, conform deciziei CA.¹

¹ Consiliul de Administrație al Universității din București

Am votat, alături de colegii mei, „împotriva” la acest punct, care din fericire nu a trecut, taxele rămânând fixe, așa cum fuseseră votate la începutul lunii. Și așa sunt destul de mari. Indexarea cu inflația le-ar fi făcut și mai mari.

Aceasta este cea mai mare realizare din mandat. Alături de colegii mei și de câțiva profesori care și-au dat seama că această creștere a taxelor nu este prielnică pentru studenți, am ales, așa cum spune o vorbă din popor, răul cel mai mic.

MARTIE 2022

Luna martie a fost foarte activă. Dacă la început de februarie Consiliul decidea ca activitățile didactice să se desfășoare online și totul era sigur din acest punct de vedere, o decizie la nivel înalt avea să schimbe situația la 180 de grade. În prima decadă a lunii, [Guvernul](#) a ridicat starea de alertă. Profitând de acest context, [Ministerul Educației](#) le-a transmis o notă universităților prin care le forța să renunțe la sistemul online și să treacă la cel fizic, în pofida faptului că OUG [99](#) din 2021 era în vigoare. A fost o decizie care ne-a bulversat pe toți..

Au fost multe discuții în jurul acestui subiect. Se căutau soluții care să-i afecteze cât mai puțin pe studenți, mai ales pe cei din provincie. Noi, studenții reprezentanți, alături de [ASPSE](#) (Asociația Studenților la Psihologie și Științele Educației), am lansat un chestionar în baza căruia, datorită completărilor voastre, am realizat un [raport](#) pe care l-am prezentat în cadrul uneia dintre cele două ședințe avute pe această temă. Da, a fost nevoie de două ședințe pentru ca lucrurile să fie cât de cât stabile. În paralel, și decanatul a lansat un chestionar în rândul studenților.

În cadrul ședinței din 10 martie au fost luate următoarele măsuri:

1. Continuarea activității didactice online pentru toate programele de studii până la data de 17 martie a.c., când va fi anunțată decizia adoptată la nivelul Senatului UB.
 2. Realizarea demersului de reconstrucție a orarelor și identificarea resurselor de spațiu disponibile și necesare și asigurarea resurselor umane (cadre didactice) concordant cu bugetul de timp și spațiile proxime necesare. În prezent, programele de studii în derulare
-

includ un număr de studenți sensibil crescut față de momentul de debut al pandemiei, ceea ce presupune identificarea de spații de învățare suplimentare.

3. Luarea în considerare a efortului studenților care nu au domiciliul în București (peste 60% dintre cei care au răspuns întrebărilor din chestionar) de a-și asigura condiții optime de trai (cazare în cămin, identificare spații de închiriat etc.). Menționăm aici cazurile specifice ale celor care sunt angajați în alte localități decât București și nu pot face modificări în privința contractelor lor de muncă (de exemplu transfer), dar nici nu pot renunța la locul actual de muncă, din motive financiare. Există numeroase semnale din partea studenților că, în situația revenirii la activitățile față în față pe parcursul acestui semestru, vor fi nevoiți să întrerupă sau chiar să abandoneze studiile. Nu în ultimul rând, amintim și numeroasele temeri exprimate de cadrele didactice și studenți, deopotrivă, cu privire la riscurile de transmitere comunitară a Covid-19.

4. Demararea activităților didactice față în față, pentru studenții care nu finalizează studiile în acest an universitar, peste trei săptămâni, când vor fi îndeplinite condițiile optime (orar clarificat, spații de învățare alocate conform orarului, resurse umane judicios distribuite, asigurarea spațiilor de cazare în căminele UB etc.).

5. Evitarea deteriorării calității actului educațional în perioada imediat următoare din cauza lipsei unei pregătiri prealabile temeinice, în condițiile în care activitatea s-ar derula hibrid (profesorul din sala de clasă, utilizând o tehnologie neadaptată pentru cerințele specifice unei astfel de activități, cu un număr redus de studenți prezenți fizic și restul studenților conectați online). S-a dovedit că această modalitate de desfășurare a activității didactice este cel mai puțin profitabilă din punct de vedere academic; o astfel de abordare pripită ar constitui doar un răspuns formal la o solicitare de natură administrativă, fără o fundamentare științifică din perspectivă educațională.

6. Păstrarea activității didactice online, până la finalul semestrului al II-lea din anul universitar 2021-2022, pentru :

- cadrele didactice vulnerabile din punct de vedere medical; în cazul deciziei de derulare față în față a cursurilor, aceste cadre didactice își întrerup activitatea, ceea ce va conduce la imposibilitatea susținerii programelor de studii (resursa umană disponibilă nu poate prelua și activitatea acestor colegi) ;

- cadrele didactice din filiale (Buzău, Focșani) care au ore și la programele de studii de la București – și viceversa, care s-ar afla în situația de a efectua naveta de mai multe ori pe săptămână.

7. Menținerea posibilității de organizare a activităților didactice în regim online pe toată durata semestrului în curs, în conformitate cu decizia Consiliului FPSE din data de 4 februarie 2022, pentru următoarele categorii de studenți și programe, având în vedere profilul lor specific:

- programele de studii masterale, anul I;

- programele de studii ID-IFR;

- programele postuniversitare.

8. Menținerea activităților didactice online pentru studenții din anii terminali - licență și master, cu scopul conservării calității activității lor academice curente (participare la cursuri și seminare și elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor), fără disiparea în eforturi administrative sau socioeconomice de schimbare a domiciliului, de identificare de resurse financiare suplimentare, într-un interval scurt de timp (aproximativ 5 săptămâni de activitate didactică până la finalul semestrului în curs). Vom programa, în spațiul facultății, întâlniri tutoriale în vederea pregătirii examenelor curente și a celor de finalizare a studiilor.

Hotărârea [17](#) din 2022 a Senatului Universității nu s-a lăsat mult așteptată. Aceasta prevedea, printre altele, faptul că se putea decide o perioadă de tranziție de Consiliile Facultăților. Prin urmare, cea de-a doua ședință a avut loc pe data de 18 martie, în cadrul căreia au fost luate următoarele măsuri, acestea rămânând definitive:

1. Având în vedere multitudinea programelor de studii, necesitatea rezolvării problemelor de alocare a spațiilor și situația dificilă a studenților care locuiesc/ lucrează în afara Bucureștiului și în conformitate cu art. 2 din Hotărârea nr. 17/16.03.2022 a Senatului Universității din București, până la data de 20.04.2022 (inclusiv) se instituie perioada de tranziție către revenirea la cursuri față în față în Facultatea de Psihologie și Științele Educației. În acest interval de timp, cursurile și seminarele se vor desfășura în format online sau hibrid (cu transmiterea online a activităților didactice pentru studenții care din motive obiective nu pot fi prezenți în spațiile de învățământ de la facultate). Cadrele didactice care vor dori să susțină activitățile didactice din spațiul facultății vor comunica acest lucru directorilor departamentelor și vor informa studenții în timp util.

2. La programele de masterat și programele de studii ID-IFR, activitățile se vor desfășura în regim online sincron pe toată durata semestrului în curs. Cadrele didactice care vor dori să susțină cursurile/ seminarele din spațiul facultății vor putea face acest lucru, cu comunicarea în prealabil către directorii departamentelor și cu condiția informării studenților în timp util.

3. Ulterior datei de 20.04.2022 (când se va reveni la predarea față în față), cadrele didactice care nu pot desfășura activitățile de curs/seminar/ laboratoare din interiorul facultății vor transmite o cerere în acest sens către secretariatul Decanatului, în care să precizeze motivele foarte bine întemeiate (de natură medicală sau cazuri particulare izolate) pentru care solicită continuarea activității în format online.

4. Toate examenele de semestru, precum și cele de finalizare a studiilor, se vor desfășura la facultate, cu prezență fizică (cu excepția evaluărilor deja stabilite sub forma unor proiecte, portofolii, referate care pot fi transmise și pe cale electronică). Se vor evita modificările formelor de evaluare anunțate la începutul semestrului.

5. Se recomandă purtarea în continuare a măștii în interiorul spațiilor de învățământ ale Facultății de Psihologie și Științele Educației, precum și respectarea tuturor celorlalte reguli de protecție sanitară.

După lungi discuții, aceasta a fost cea mai bună soluție care s-a putut găsi. În cadrul ambelor ședințe am fost de acord cu măsurile propuse.

În ședința din 14 martie au fost următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea propunerilor privind procedura de acordare de sprijin financiar din veniturile FPSE;
2. Avizarea propunerilor privind metodologia de evaluare a cadrelor didactice în FPSE;
3. Avizarea Ghidului practic de elaborare a lucrărilor de licență și disertație, domeniul Psihologie

Am votat „pentru” la toate aceste puncte, care au și trecut în Consiliu.

APRILIE 2022

În ședința din 13 aprilie au fost următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea minutei ședinței Consiliului FPSE din data de 18 martie 2022;
2. Avizare precizări admitere studii universitare de doctorat, sesiunea septembrie 2022;
3. Avizare propuneri componență comisii admitere la studii universitare de licență, master, conversie profesională – 2022;
4. Avizare propuneri componență comisii finalizare studii licență, disertație, absolvire - 2022;
5. Avizare Procedură modificată finalizare studii (licență, disertație, absolvire), sesiunea iunie-iulie 2022.

Am votat „pentru” la toate punctele, neavând nimic de obiectat. Acestea au trecut în Consiliu.

MAI 2022

Ședința din 11 mai 2022 a avut loc la București, în sediul central al facultății. Până atunci, ședințele se desfășurau în sistem online. Am mers acolo împreună cu domnișoara lector universitar doctor Victoria Gheorghe, coordonator al filialei Buzău și membră a Consiliului Facultății. Punctele de pe ordinea de zi au fost următoarele:

1. Propunere componență comisii posturi didactice vacante scoase la concurs, semestrul II, an universitar 2021-2022;
2. Propunere comisie verificare standarde pentru posturi didactice vacante scoase la concurs, semestrul II, an universitar 2021-2022;
3. Propunere înființare laboratoare de cercetare afiliate Centrului de învățare al UB:
 - Laboratorul de Coaching și Dezvoltare profesională
 - Laboratorul de Scriere Academică
 - Laboratorul de Consiliere și Orientare în Carieră;
4. Propunere componență comisii finalizare studii pentru programe postuniversitare - 2022, nivel I și II, studenți UB;

5. Regulament de organizare și funcționare a Direcției de Învățământ la Distanță și Frecvență Redusă - CREDIS, actualizat 2021;

6. Procedura de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare pentru programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Nivel I-II, sesiunea iunie-iulie 2022.

Am votat „pentru” la toate punctele, care au și trecut în Consiliu.

La secțiunea „Diverse” s-a propus ca toate examenele să fie susținute online, însă propunerea a fost respinsă.

În ședința din 23 mai au fost următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Avizare propunere componență comisii admitere cursuri postuniversitare, an universitar 2022-2023;

2. Avizare propunere componență comisii pentru recunoașterea și echivalarea studiilor și stabilirea examenelor de diferență, sesiunea de admitere 2022, studenți an universitar 2022-2023;

Am votat „pentru” la ambele puncte, neavând nimic de obiectat. Acestea au trecut în Consiliu.

IUNIE 2022

În ședința din 8 iunie au fost două puncte pe ordinea de zi:

1. Avizare propunere componență comisie admitere studii universitare de doctorat, sesiunea septembrie 2022;

2. Avizare propunere componență comisie tehnică de admitere, sesiunea iulie - septembrie 2022.

Am votat „pentru” la ambele puncte, neavând nimic de obiectat. Acestea au trecut în Consiliu.

De menționat faptul că din comisia tehnică (punctul 2) au făcut parte și doamnele secretare de la Buzău și Focșani. În fiecare an este așa.

Ședința din 17 iunie a avut loc la București, în sediul central al facultății. A fost un punct pe ordinea de zi: repartizare cifră școlarizare, locuri buget, admitere 2022.

Nu am putut participa, însă am [delegat](#) pe unul dintre colegii mei să mă reprezinte. Conform procedurii, am trimis documentul doamnei Manuela Voicu, secretar șef al facultății.

Colegul a votat „pentru” în numele meu. Punctul a trecut în Consiliu.

IULIE 2022

În ședința din 11 iulie au fost următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea rezultatelor concursurilor pentru posturile didactice vacante scoase la concurs, semestrul II, an universitar 2021-2022;
2. Avizarea planurilor de învățământ pentru anul 2022-2023 (modificate) și promoțiile 2022-2025 (licență), respectiv 2022-2024 (master);
3. Avizarea propunerii privind componența comisiei de transferuri pentru studenții din Ucraina;
4. Avizarea programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă Fundamentele psihologiei, propus de Departamentul de Științe Cognitive, în domeniul Psihologie;
5. Avizarea propunerii privind componența comisiei pentru acordare locuri în tabere studențești, vara 2022;
6. Avizarea modificării componenței comisiilor de echivalare a studiilor, sesiune admitere 2022, studenți 2022/2023.

Am votat „pentru” la toate punctele, neavând nimic de obiectat. Acestea au trecut în Consiliu.

SEPTEMBRIE 2022

Pe data de 15 septembrie 2022 a avut loc, la București, ședința extraordinară a Consiliului Facultății, în cadrul căreia au fost următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Minuta ședințelor Consiliului FPSE din datele de 17.06.2022 și 11.07.2022;
2. Modalități de desfășurare a activităților didactice în anul universitar 2022-2023.
3. Modificare componență comisii admitere master, sesiunea septembrie 2022.
4. Modificare componență comisie admitere doctorat, domeniu - Științe ale Educației, sesiunea septembrie 2022.

Nu am putut participa la această ședință, așa că am [mandatat](#) o colegă să mă reprezinte. Ea a votat „pentru” în numele meu la toate punctele ordinii de zi, acestea trecând în Consiliu.

Al doilea punct a fost cel mai important, de aceea voi atașa prezentului raport imaginea reprezentativă a acestuia.

Decizia BExCF
Din data de 14.09.2022

In cadrul FPSE, avand in vedere lipsa spatiilor necesare desfasurarii fizice a activitatilor didactice, Ordinul de Ministru nr. 69 din 26 mai 2022, cat si indisponibilitatea amfiteatrelor Motru si Stoian pe perioada lucrarilor de reparatii, se decide:

1. Toate cadrele didactice emerite si/sau pensionate, precum si exceptiile prevazute de ordinul de ministru (cadre didactice care locuiesc in afara tarii si care sunt afiliate la alte universitati), pot desfasura activitati didactice in regim exclusiv online, cu conditia ca la nivelul programului de studii in cadrul caruia sustin aceste activitati sa existe un numar corespunzator de ore desfasurate fizic care sa asigure respectarea procentelor maxime prevazute in OM 69 din 26 mai 2022.
2. La nivelul fiecarui program de studii (licenta si master), activitatile didactice se vor desfasura dupa cum urmeaza: curs – 7 saptamani in regim online (50%), activitati de seminar/laborator/lucrari practice – 3 saptamani in regim online (25%).
3. Scoala doctorala: 50% in regim online- curs si 35% activitati de seminar
4. Se recomanda ca, in masura posibilitatilor, toate activitatile desfasurate in regim online sa fie programate in perioada decembrie-februarie pentru realizarea economiilor la curent si gaze si a reparatiilor in amfiteatrele Motru si Stoian.

De precizat că ordinul de ministru la care se face referire în textul din poză este, de fapt, OUG [69](#) din 2022.

Pentru a se înțelege cum s-a ajuns la această decizie, pot fi consultate și [standardele](#) de calitate publicate de ARACIS (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior) în baza ordonanței de urgență amintite mai sus.

Ședința din 22 septembrie a avut două puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea statelor de funcții, an universitar 2022-2023;
2. Modalități de desfășurare a activităților didactice în anul universitar 2022-2023.

În ședința din 15 septembrie, Consiliul Facultății a decis ca activitățile de seminar/practică să se desfășoare 25% în sistem online, iar cursurile 50%. Pe 21 septembrie, Senatul Universității a decis ca, în cazul studiilor de licență, și activitățile de curs să se desfășoare 25% în acest format și, fiind for superior, a trebuit ca facultățile să pună decizia sa în aplicare. Așa s-a ajuns la avizarea deciziei senatului în Consiliul Facultății.

Am votat „pentru” la punctele ordinii de zi, acestea trecând în Consiliu.

Ședința din 28 septembrie a avut următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea modalității de desfășurare a cursurilor la programele postuniversitare, an universitar 2022-2023;
2. Avizarea propunerii privind tarifele pentru plata cu ora, cadre didactice titulare, an universitar 2022-2023.

Am votat „pentru” la aceste puncte, neavând nimic de obiectat. Acestea au trecut în Consiliu.

OCTOMBRIE 2022

Ședința din 3 octombrie a avut următoarele puncte pe ordinea de zi:

1. Avizarea propunerii privind Metodologia de acordare a gradațiilor de merit pentru personalul didactic al FPSE;
2. Avizarea propunerii privind tarifele pentru plata cu ora, profesori emeriți, pensionari și asociați, an universitar 2022-2023;

3. Avizarea propunerii privind tarifele pentru plata cu ora aferente programului de conversie profesională în PIPP, an universitar 2022-2023;

4. Derogări susținere activității didactice de către asistenți univ.dr. și doctoranzi.

Am votat „pentru” la aceste puncte, neavând nimic de obiectat. Acestea au trecut în Consiliu.

Ședința din 19 octombrie, care s-a desfășurat la București, a avut două puncte pe ordinea de zi:

1. Minuta ședințelor CF din datele de 22.09.2022, 28.09.2022 și 03.10.2022;

2. Propuneri scoatere la concurs posturi didactice vacante, semestrul I, an universitar 2022-2023.

Nu am putut fi prezent, așa că am [delegat](#) o colegă să mă reprezinte. Ea a votat „pentru” în numele meu la ambele puncte, acestea trecând în Consiliu.

Obiectivele atinse în acest mandat

Anul trecut, când am candidat pentru prima dată la Consiliul Facultății, am avut în minte obiectivul general de a vă reprezenta la nivelul structurii de conducere în care se luau decizii la care noi nu contribuim, dar care ne afectau în mod direct. Am vrut să fiu un liant între voi și ceilalți studenți reprezentanți din CF și Senat, căci acolo se iau deciziile importante, iar mai cu seamă în momente cheie precum cel din martie sau de la sfârșitul lui februarie avem și noi, cei în care vă puneți nădejdea, un cuvânt de spus.

De asemenea, am pornit la drum cu ideea de a colabora cu ai mei colegi pentru a duce la bun sfârșit sarcina pe care ne-ați dat-o și pe care ne-am asumat-o, de a vă consulta în luarea oricărei decizii importante, de a fi o voce pentru studenții cu dizabilități și de a organiza, la un interval de două sau trei luni, o sesiune de Q&A în care să răspund la întrebările studenților, așa cum procedează un influencer cu membrii comunității sale.

Am realizat toate aceste obiective, cu excepția sesiunii de Q&A, care a fost din cauza timpului insuficient pe care eu și voi l-am avut la dispoziție, însă, zic eu, am compensat prin comunicarea în permanență cu voi.

A se vedea și [scrisoarea](#) de intenție de anul trecut.

Și acum vine următoarea întrebare: Ce rămâne din activitatea realizată de-a lungul acestui an?

1. Păstrarea taxelor de studii la același nivel cu cel de anul trecut;
2. Realizarea cursurilor și a activităților de practică/seminar 25% în sistem online;
3. Un loc special la buget pentru studenții cu dizabilități în cadrul programului de studii „Psihopedagogie specială”.

Aș fi trecut aici și perioada de tranziție din martie, la care s-a ajuns în urma multor discuții, însă această decizie nu mai are consecințe în prezent.

Alături de colegii mei, asta am reușit să fac pentru voi. Vorba aceea, atât s-a putut.

Îmi doresc să fac mai mult de atât în noul mandat de student consilier și în primul de senator, dacă îl voi obține. Vreau să las ceva în urmă celor ce vin, un loc mai bun decât cel pe care l-am găsit eu. Mereu este loc de mai bine.

Rămân, la finalul acestui mandat, cu bucuria de a fi făcut ceva totuși. Cu asta o să și închei acest raport, pe care vi-l trimit astăzi, 26 octombrie 2022, urmând ca voi să-l citiți când și dacă doriți.

Toate cele bune!